

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Тереньгульский детский сад «Солнышко»**

Рассмотрена и принята  
на педагогическом совете  
Протокол от 24 августа №1

Утверждаю \_\_\_\_\_  
Заведующий МДОУ И.А.Буйлина  
Приказ №88 от 24 августа 2023г.

**ПАСПОРТ  
ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО  
КАБИНЕТА**

Учитель-логопед:  
Моденова Анастасия Андреевна

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Общая площадь логопедического кабинета 14 м.кв.

Освещение: смешанное (естественное и искусственное)

Ответственный: учитель-логопед

Ф.И.О. Моденова Анастасия Андреевна

### **Правила использования логопедического кабинета**

- Влажная уборка кабинета производится 2 раза в неделю;
- ежедневно проводится проветривание кабинета;
- перед каждым применением и после него производится обработка логопедических инструментов и оборудования;
- по окончании рабочего дня проверяется закрытость окон, отключение электрических приборов.

В соответствии с новыми федеральными государственными стандартами (ФГОС) развивающая предметно-пространственная среда определяется как «часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством, материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития». В соответствии с ФГОС пункт 3.3.4. Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

При создании предметно – пространственной среды были учтены следующие **принципы**, рекомендуемые ФГОС:

- принцип дистанции позиции при взаимодействии;
- принцип активности самостоятельности, творчества;
- принцип стабильности – динамичности развивающей среды;
- принцип комплексирования и гибкого зонирования;
- принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- принцип открытости и закрытости;
- гендерный принцип реализует возможность для девочек и мальчиков проявлять свои склонности в соответствии с общественными правилами;
- принцип эмоциогенности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка и взрослого.

## **Зоны в логопедическом кабинете**

- ***Зона дыхания и моторики:*** содержит материалы для игр и упражнений на развитие речевого дыхания и мелкой моторики.
- ***Артикуляционная зона:*** большое зеркало, маленькие зеркала, профили звуков, картотека артикуляционных упражнений, инструментарий для постановки звуков.
- ***Зона лексики и грамматики:*** игры и пособия по развитию лексико-грамматического строя речи.
- ***Зона связной речи:*** игры и пособия, театры (пальчиковый, настольный), игрушки, игры, маски.
- ***Учебная зона:*** детские столы, стулья для индивидуальной и групповой работы с детьми.
- ***Методическая зона:*** планы, конспекты, библиотека методической литературы и др.

## ОБОРУДОВАНИЕ КАБИНЕТА

### *Мебель и предметы интерьера*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1	Стол письменный	1
2	Стул взрослый	1
3	Шкаф для пособий	2
4	Стол детский	3
5	Стул детский	8
6	Доска магнитная	1
7	Зеркало настенное	1
8	Тумба	1
9	Полка навесная	2

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### *Документация учителя – логопеда:*

- Положение о логопедической группе компенсирующей направленности для детей с ТНР.
- Выписка из протоколов ЦПМПК.
- Разрешение на обследование речевого развития воспитанников.
- Заявление родителей на зачисление детей в логопедическую группу.
- Общие речевые обследования речевого развития детей зачисленных в логопедическую группу.
- Список детей зачисленных в логопедическую группу.
- Список детей по подгруппам, зачисленных в логопедическую группу.
- Циклограмма работы учителя-логопеда.
- Рабочая программы учителя-логопеда в группе компенсирующей направленности с ТНР
- Расписание индивидуальных и логопедических занятий с детьми.
- Годовой план учителя-логопеда.
- Лист занятости детей.
- Паспорт логопедического кабинета.

### ПРЕДМЕТНО - РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА ПО РАЗДЕЛАМ

Диагностический материал.	Картинный материал речевого обследования ребёнка Н.В. Нищева, речевая карта ребёнка Н.В. Нищева.
Формирование правильного звукопроизношения.	Пособия на развитие речевого выдоха (мыльные пузыри, трубочки, аэробол) Предметные картинки на звуки Логопедическое лото Альбомы на автоматизацию всех звуков Комарова. Звуковые дорожки.
Развитие слухового внимания	Шумелки
Развитие мелкой моторики	Шнуровки, шнуровальный планшет, досочки сегена, бусы, мелкие игрушки, сортеры
Формирование фонематического слуха и восприятия	Предметные картинки на дифференциацию звуков.
Грамматика.	Буквари Тетради по обучению грамоте Фонетические карточки, схемы предложений.
Работа над словарём.	Предметные картинки Картинный материал по лексическим темам. Сортеры по лексическим темам.
Развитие связной речи.	Схема для составления рассказов. Серии сюжетных картинок.

Развитие межполушарного взаимодействия.

Доска Бильгоу «Эконом» ,  
межполушарные доски, камешки и  
ракушки.

Информационно- методические пособия:

1. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.- М.2022г
2. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть I) — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016
3. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть II) — СПб.:«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.
4. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе для детей с ОНР. — СПб.:ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020г..
5. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР. — СПб.:ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016г.
6. Нищева Н. В. Речевая карта ребёнка с ОНР с 3-7 лет. — СПб.:ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015г.
7. Нищева Н. В. Картинный материал к речевой карте ребёнка с ОНР с 3-7 лет.— СПб.:ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016г.
8. Нищева Н. В. Мой букварь.— СПб.:ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004г.
9. Нищева Н. В.Картотека подвижных игр, упражнений и пальчиковой гимнастики— СПб.:ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015г.
10. Нищева Н.В. Будем говорить правильно. Дидактический материал для коррекции нарушений звукопроизношения. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2002.
11. Нищева Н. В. Картотека методических рекомендаций для родителей дошкольников С ОНР.— СПб.:ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014