

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЕРЕНЬГУЛЬСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»**

Принято и утверждено:

на заседании Педагогического
совета МДОУ детский сад
«Солнышко»
протокол № 1
«26» августа 2021г.

Утверждено:

заведующий МДОУ детский сад
«Солнышко»

И.А. Буйлина

«26» августа 2021г



**ПРОГРАММА
«ЗДОРОВЬЕ»
на 2021-2024г.г.**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа «Здоровье» на 2021-2024г.г.
Дата утверждения программы	Педагогический совет № 1 от 27.08.2021г.
Основание для разработки Программы	Высокая заболеваемость детей. Повышение заинтересованности родителей в организации сотрудничества с детским садом в проведении физкультурно-оздоровительной работы и профилактических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья дошкольников и формированию привычки к ЗОЖ.
Исполнители Программы	Педагоги, медицинский персонал, дети, родители (законные представители)
Цель Программы	Сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей за счет качественного улучшения работы по укреплению здоровья воспитанников и формирования привычки к ЗОЖ.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1.Повышение показателей здоровья воспитанников за счет качественного улучшения работы по укреплению здоровья детей: осознанного отношения к своему здоровью, формирование представлений и знаний о пользе занятий физическими упражнениями, об основных гигиенических требованиях и правилах, увеличение показателей двигательной активности детей.2.Воспитание у всех участников образовательного процесса потребности в ЗОЖ.3.Разработка системы медико-педагогического контроля за организацией образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
Целевые ориентиры Программы	<ol style="list-style-type: none">1.Выполнение режима дня с включением в него здоровьесберегающих технологий.2.Показатели заболеваемости (снижение количества дней, пропущенных воспитанником по болезни; количества случаев заболеваний ОРВИ, средней продолжительности болезни одним воспитанником при ОРВИ).3.Активное участие всех участников образовательного процесса в совместной деятельности по здоровьесбережению.
Сроки реализации	Программа рассчитана на 2021-2024г.г.

Программы	
Перечень разделов Программы	<p>Пояснительная записка.</p> <p>1. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за 2018-2021г.г. Динамика здоровья, физического развития и физической подготовленности воспитанников.</p> <p>2. Система и содержание оздоровительной деятельности.</p> <p>3. Материально-техническое, программно-методическое и медицинское обеспечение программы.</p> <p>Контроль и руководство физкультурно-оздоровительной работы.</p>
Ожидаемые конечные результаты	<p>1. Создание здоровьесберегающей, развивающей системы работы, способствующей сохранению и развитию физического, психического и социального здоровья воспитанников.</p> <p>2. Снижение заболеваемости у воспитанников на 5%.</p> <p>3. Снижение уровня сезонной заболеваемости ОРВИ.</p> <p>4. Снижение количества часто болеющих воспитанников в МДОУ,</p> <p>5. Отсутствие травматизма, снижение поведенческих рисков, представляющих опасность для здоровья.</p> <p>6. Увеличение показателей двигательной активности воспитанников.</p> <p>7. Увеличение количества воспитанников, посещающих спортивные секции города.</p> <p>8. Повышение заинтересованности и активного участия сотрудников МДОУ и родителей в оздоровительных мероприятиях.</p> <p>9. Стимулирование внимания воспитанников и родителей к вопросам ЗОЖ, рациональной двигательной активности, правильного питания в семье.</p> <p>10. Рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов МДОУ в сохранении и укреплении здоровья воспитанников.</p> <p>11. Сформированность умений и устойчивого желания воспитанников заботиться о своем здоровье.</p>
Управление и осуществление реализацией Программой	Педагогический совет МДОУ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Актуальность программы Сегодня сохранение и укрепление здоровья детей – одна из главных стратегических задач развития страны. Она остается самой острой социальной проблемой общества в настоящее время. Стратегическое направление государственной политики в области поддержки и сохранения здоровья детей регламентируется и обеспечивается рядом нормативно-правовых документов. Это закон РФ «Об образовании», где определены принципы государственной политики в области образования, первым из которых является «гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей жизни и здоровье человека, свободного развития личности», ФГОС ДО, а также Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; Указы Президента России «О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения в Российской Федерации», «Об утверждении основных направлений государственной социальной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации», Закон РФ «О физической культуре и спорте», «Конвенция о правах ребёнка» и другие. Проблема воспитания личной заинтересованности каждого человека в здоровом образе жизни в последние годы является особенно актуальной в связи с негативной тенденцией к ухудшению состояния здоровья всех социальнодемографических групп населения России и особенно детей дошкольного и школьного возраста. Исследования Центра здоровья детей и подростков РАМН свидетельствует о том, что около 90% детей имеют отклонения в физическом и психическом здоровье. Решение проблемы требует активного осмысленного отношения к своему здоровью и укреплению его с детских лет. Прошедший год стал годом борьбы с новой коронавирусной инфекцией COVID-19. Администрацией нашего МАДОУ на 2020-2021 учебный год был разработан и реализован план профилактических мероприятий в ДОУ по коронавирусу с целью сохранения здоровья воспитанников детского сада при обучении в условиях новой коронавирусной инфекцией COVID-19. Анализ деятельности учреждения по профилактическим и оздоровительным мероприятиям ДОУ в соответствии с предыдущей программой «ЗДОРОВЬЕ» позволил оценить и выявить проблемы и особенности учебно-воспитательного процесса в ДОУ в современных условиях борьбы с коронавирусной инфекцией COVID-19 и выработать основные направления работы для реализации новой программы «ЗДОРОВЬЕ» на 2021-2024 учебные года. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, как одна из основных задач дошкольного образовательного учреждения, должна базироваться на осознанном отношении ребёнка к своему здоровью, которое должно стать системообразующим фактором модернизированной физкультурно-оздоровительной деятельности. Педагогический коллектив нашего учреждения пришел к необходимости переосмысления работы с дошкольниками в сфере не только физического и психического здоровья, но и обучения в целом, организации режима, лечебно-профилактической работы, индивидуальной работы, личностноориентированного подхода при работе с детьми. Актуализации внимания воспитателей на главной социальной роли, вооружении родителей основами психолого-педагогических знаний.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей за счет качественного улучшения работы по укреплению здоровья воспитанников и формирования привычки к ЗОЖ, как показателей общечеловеческой культуры.

Задачи: 1. Повышение показателей здоровья воспитанников за счёт качественного улучшения работы по укреплению здоровья детей: осознанного отношения к своему здоровью, формирование представлений и знаний о пользе занятий физическими упражнениями, об основных гигиенических требованиях и правилах.

2. Воспитание у всех участников образовательного процесса потребности в ЗОЖ.

3. Разработка системы медико-педагогического контроля за организацией образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

1.3. Основные принципы реализации программы

1. Принцип научности – использование научно – обоснованных и апробированных программ технологий и методик.

2. Принцип доступности – использование здоровьесберегающих технологий в соответствии с возрастными и индивидуально-личностными особенностями детей.

3. Принцип активности и сознательности – участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению детей.

4. Принцип систематичности - реализация профилактических и оздоровительных мероприятий постоянно, систематично, а не от случая к случаю.

5. Принцип комплексности и интегративности – решение оздоровительных задач в системе образовательного процесса и всех видов деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

6. Принцип оптимальности – разумно сбалансированные величины психофизической нагрузки.

7. Принцип гарантированности – реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки.

8. Принцип адресности – поддержание связей между возрастными категориями, учёт разноуровневого развития и состояния здоровья воспитанников.

1.4. Этапы реализации программы

1-й этап - аналитический, июнь-август 2021 г.

- анализ состояния заболеваемости детей и организации оздоровительной работы за 2021гг.
- анализ материально-технической базы и кадрового обеспечения

- выявление острых проблем в работе детского сада

- выдвижение гипотез, определение целей, задач работы

2-й этап - разработка программы, сентябрь-декабрь 2021 г.

- изучение методической литературы, опыта работы в разработке оздоровительных программ

- изучение современных оздоровительных технологий

3-й этап - внедрение и реализация программы , 2022-2024гг.

- отработка моделей и технологий системы оздоровительной и профилактической работы по сохранению и укреплению здоровья детей

- методическое и организационное сопровождение

- развитие педагогического потенциала и профессиональных компетенций сотрудников
- сотрудничества с родителями
- группового взаимодействия 4

-й этап - итогово – диагностический, октябрь-декабрь 2024 г.

- проведение сравнительного анализа результативности работы по всем направлениям программы

1.5. Ожидаемые результаты реализации программы

- Создание здоровьесберегающей, развивающей системы работы, способствующей не только сохранению, но и развитию физического, психического и социального здоровья воспитанников.

- Снижение заболеваемости у детей не менее чем на 5%.
- Снижение уровня сезонной заболеваемости (ОРВИ, грипп).
- Снижение количества наиболее часто болеющих детей в ДОО.
- Отсутствие травматизма, снижение поведенческих рисков, представляющих опасность для здоровья.
- Повышение заинтересованности работников детского сада и родителей в оздоровлении детей.
- Стимулирование внимания дошкольников и их родителей к вопросам здорового образа жизни, рациональной двигательной активности и правильного питания в условиях семьи.
- Повышение уровня сопротивляемости детского организма с помощью закалывающих мероприятий и индивидуального подхода к каждому ребёнку.
- Рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья детей (проверка знаний, опрос).

- Сформированность умений и устойчивого желания ребёнка заботиться о своём здоровье самому и с детства.
- 1.6. Краткое описание содержания и структуры Основные участники реализации программы: - воспитанники дошкольного образовательного учреждения; - педагогический коллектив; - родители (законные представители) детей посещающих ДОО. Основные направления программы:

1.Профилактические мероприятия. Раскрываются новые подходы учреждения в организации физкультурно-оздоровительной работы, система работы специалистов, план улучшения здоровья детей. Организация условий при посещении ДОО в период борьбы с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19).

2. Мониторинг физкультурно-оздоровительной работы.

3. Организация рационального питания.

4. Комплексная физкультурно-оздоровительная работа. Раскрываются виды и типы НОД, проводимых в ДОО, формы организации закалывания дошкольников, способы повышения

двигательного режима детей в течение дня, профилактические мероприятия в период повышения ОРВИ и гриппа. Работа по организации и формированию у детей привычки к здоровому образу жизни.

5. Консультативно-информационная работа: - с педагогами и сотрудниками - с родителями

2. АНАЛИЗ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2021 гг. ДИНАМИКА ЗДОРОВЬЯ И ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ

Анализ сведений о здоровье воспитанников за период 2021 г. показал неуклонный рост процента заболеваемости детей и рост дней, пропущенных по болезни одним ребёнком. В нашем детском саду ведётся большая физкультурно-оздоровительная работа, начиная с момента поступления ребёнка в детский сад. Здоровье детей зависит не только от уровня развития здравоохранения и образования, социально-экономической и экологической ситуации в стране, физических особенностей, условий жизни в семье, санитарной грамотности и гигиенической культуры населения, но и от того, что наша жизнь изменилась с появлением новой коронавирусной инфекции. С этой позиции в центре работы по полноценному физическому развитию и оздоровлению должна находиться семья и детский сад как две основные социальные структуры, которые, в основном, и определяют уровень здоровья ребёнка дошкольного возраста. В «Концепции дошкольного воспитания» подчеркивается: «Семья и детский сад в хронологическом ряду связаны формой преемственности, что облегчает непрерывность воспитания и обучения детей. Однако дошкольник не эстафета, которую передаёт семья в руки педагогов. Здесь важен не принцип параллельности, а принцип взаимопроникновения двух социальных институтов.... Важнейшим условием преемственности является установление доверительного делового контакта между семьёй и детским садом, в ходе которого корректируется воспитательная позиция родителей и педагогов».

Анализ сведений о здоровье воспитанников дошкольного возраста (детей 3-7 лет) за период с 2018 по 2021 гг. показал небольшое, но уменьшение дней, пропущенных по болезни одним ребёнком. Что же касается детей раннего возраста (1,5-3 года), то здесь ситуация обстоит иным образом, ежегодно прослеживается прирост процента заболеваемости и увеличение количества дней, пропущенных по болезни одним ребёнком. Это обусловлено тем, что в период 2021 год в наше дошкольное образовательное учреждение зачисляется больше детей раннего дошкольного возраста. Дети этого возраста тяжелее адаптируются к детскому саду, чаще болеют. Незначительно, но увеличивается количество детей с 3 и 4 группой здоровья, тогда как количество детей со 2 группой здоровья становится меньше. Данные указывают на то, что в дошкольное учреждение все реже приходят абсолютно здоровые дети. Поэтому работа с семьями воспитанников становится особенно важным моментом в процессе сохранения и укрепления здоровья детей.

Мониторинг физического развития

Критерии	Пол ребенка	Качество освоения ООПДО	
		%	уровень
1. Сформированность основных физических качеств			

Скоростные качества (бег, 30м)	Мальчики	78,9	Средний
	Девочки	80,5	Высокий
	всего	79,7	Средний
Силовые качества (метание мяча)	Мальчики	81,6	Высокий
	Девочки	85,2	Высокий
	всего	83,4	Высокий
Выносливость (бег, 300м)	Мальчики	84,3	Высокий
	Девочки	82,3	Высокий
	всего	83,3	Высокий
Гибкость (наклон туловища)	Мальчики	86,1	Высокий
	Девочки	95,2	Высокий
	всего	90,7	Высокий
Скоростно-силовые качества (прыжок в длину с места)	Мальчики	86,3	Высокий
	Девочки	89,5	Высокий
	всего	87,9	Высокий
Становление ценностей здорового образа жизни		89,7	Высокий
Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, в двигательном режиме, закаливании и др.)		91,1	Высокий
Крупная моторика, координация, равновесие		90,1	Высокий
Мелкая моторика		89,8	Высокий
ИТОГО (средний бал по основным показателям)		87,3	Высокий

Анализ результатов диагностики физической подготовленности показал, что процент подготовки высокого уровня детей по физическому развитию ежегодно не меняется, остается на стабильно высоком уровне.

3. СИСТЕМА И СОДЕРЖАНИЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п\п	Содержание	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Организация питания				
1	Включение в меню свежих фруктов, овощей, соков.	в течение лета	заведующий хозяйством	
Физкультурно – оздоровительная работа				
1	Организация двигательного режима Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	ежедневно	Воспитатели, инструктор по физической культуре	
2	Коррекционная работа Упражнения для профилактики сколиоза, плоскостопия (босохождение, ходьба по массажным дорожкам и т.д.)	ежедневно	инструктор по физической культуре, фельдшер, воспитатели	
3	Игровые упражнения, физминутки, утренняя зарядка	ежедневно	Воспитатели	
4	Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня	ежедневно	Воспитатели	
5	Образовательная деятельность по физическому развитию	3 раза в неделю	инструктор по физической культуре, воспитатели	
6	Оптимизация режима пребывания детей в ДОУ (удлиненная прогулка и сон, приём детей на воздухе)	ежедневно	Воспитатели	
Закаливание				
1	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (солнце, воздух и вода)	ежедневно	Воспитатели	
2	Полоскание рта и горла	ежедневно	Воспитатели	
3	Обширное умывание	ежедневно	Воспитатели	
4	Режим проветривания помещений	ежедневно	Младшие воспитатели, медицинский работник	

5	Дневной сон с открытым окном	Погодные условия	Воспитатели	
6	Дыхательная гимнастика	ежедневно	Воспитатели	
7	Хождение босиком по массажным дорожкам	ежедневно	Воспитатели	
Образовательная работа				
1	Проведение инструктажей с детьми: -по предупреждению травматизма; -соблюдение правил поведения в природе; -соблюдение правил поведения в детском саду, на территории ДОУ; -соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада	ежедневно по мере необходимости	Воспитатели	
2	План летних мероприятий (приложение № 11)	май	заместитель по УВР, узкие специалисты	
3	Праздник «Здравствуй, лето!»	1 июня	музыкальный руководитель заместитель по УВР,	
4	Спортивный досуг, соревнования	июль	заместитель по УВР, воспитатели	
5	Серия спортивных игр	август	инструктор по физической культуре, заместитель по УВР, воспитатели	
6	Реализация тематического планирования воспитательной работы с детьми на летний период (приложение № 1)	в течение лета	заместитель по УВР, инструктор по физической культуре музыкальный руководитель	
7	Профилактическая работа по предупреждению самовольных уходов	В течение	Воспитатели	

	воспитанников с территории ДОУ	лета		
Взаимодействие с родителями				
1	Оформление уголков для родителей (в приемных и на верендах): режим пребывания детей, расписание образовательной деятельности, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период и т.д.).	июнь	Воспитатели	
2	Организация профилактической работы по нарушению прав ребенка в семье	в течение лета	заместитель по УВР	
3	Организация тематических консультаций	по планам воспитателей, узких специалистов	Педагоги	
4	Консультация: -«Безопасное поведение на улице, на дороге» - «Как организовать летний отдых детей или чем заняться летом с детьми» -«Адаптация к условиям ДОУ»	в течение лета	Педагоги	
5	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: организация закаливающих процедур, оказание первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе и т.д.	2 раза в месяц	фельдшер, воспитатели	
6	Участие родителей: помощь в ремонте, изготовлении игрушек, поделок, участие в выставках, конкурсах, акциях (в соответствии с планом).	в течение лета	заместитель по УВР, воспитатели	
Контрольно-аналитическая деятельность				
1.	<i>Тематический контроль:</i> «Готовность к летней оздоровительной работе»	май	рабочая группа	
2.	<i>Оперативный контроль:</i> -наличие календарных планов		заместитель по	

<p>образовательной деятельности с воспитанниками;</p> <p>-соблюдение режима дня;</p> <p>-ведение и оформление листов адаптации детей раннего возраста;</p> <p>-соблюдение питьевого режима;</p> <p>- соблюдение техники безопасности на территории ДОУ (состояние оборудования, игрушек, отсутствие ядовитых растений, грибов, крапивы, сухих низких веток, поросли, сорной травы, скошенность травы)</p> <p>- соблюдение санитарно-гигиенических требований на игровых площадках в помещениях ДОУ</p> <p>- наличие выносного материала для различных видов детской деятельности</p> <p>- наличие актуального информационного материала для родителей</p> <p>- наличие выставки детских работ по теме недели</p>	<p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно (июль-август)</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>еженедельно</p>	<p>УВР заведующий</p> <p>заместитель по УВР</p> <p>Воспитатели группы раннего возраста,</p> <p>медсестра заведующий хозяйством</p> <p>заведующий хозяйством</p> <p>Медицинский работник</p> <p>заместитель по УВР</p> <p>заместитель по УВР</p> <p>заместитель по УВР</p>	
--	--	---	--

3.	<p><i>Предупредительный:</i></p> <p>-соблюдение сезонного меню</p> <p>-анализ календарных планов образовательной деятельности</p> <p>- ухоженность цветников, клумб, скошенность травы на территории</p> <p>«Готовность к новому учебному году»</p>	<p>1 раз в месяц</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>июль</p>	<p>заведующий хозяйством</p> <p>заместитель по УВР</p> <p>заведующий хозяйством</p> <p>заведующий, рабочая группа</p>	
Медицинское обслуживание				
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - санитарно-эпидемиологический режим с каждой категорией работников.	июнь	медсестра	
2	Практикум для воспитателей: «Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях».	июнь	медсестра	
3	Беседа с детьми: «Безопасность на прогулке»	июнь	медсестра	
4	Оформление наглядного материала «Профилактика теплового удара», «Профилактика ОКИ»	июль	медсестра	
5	Беседа с детьми: «Болезни грязных рук»	июль	медсестра	
6	Консультация с педагогами «Проведение закаливающих мероприятий»	июль	медсестра	
7	Беседа с детьми: «Ядовитые грибы и растения»	август	медсестра	
8	Проведение инструктажа по санитарно-эпидемиологическому режиму в ДОУ с каждой категорией работников.	август	медсестра	
9	Санитарно-просветительная работа с родителями и сотрудниками о путях профилактики и распространения ОКИ и энтеробиоза	август	медсестра	
Информационное обеспечение лечебно-оздоровительной работы				

1	Размещение информации на сайте согласно плану (приложение № 9)	в течение лета	воспитатель	
2	Наглядно-просветительская информация для родителей и сотрудников: -Профилактика теплового удара -Безопасность ребенка на улице и дома -Закаливание детей в летний период -Профилактика ОКИ -Подвижные игры с детьми летом -Осторожно, клещ! -Безопасное поведение на водоемах и т.п.	июнь в течение лета	медсестра, воспитатели	
3	Изготовление мелкопечатной продукции для родителей и сотрудников	в течение лета	заместитель по УВР	
4	Предупреждение детского травматизма в летний период	в течение лета	заместитель по УВР	

Здоровьесберегающая направленность

воспитательно-образовательного процесса с родителями и педагогами

Работа с родителями	Работа с педагогами
<ul style="list-style-type: none">• Родительские собрания.• Консультации, практикумы специалистов.• Открытые просмотры занятий, дни здоровья, досуги, праздники.• Участие в досугах, праздниках.• Информационные стенды для родителей с рубриками, которые освещают вопросы оздоровления:<ul style="list-style-type: none">- рекомендации по организации правильного питания, рецепты витаминных чаев, коктейлей, комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата и т.д.	<ul style="list-style-type: none">• Практикумы, консультации специалистов, коллег.• Выступления на педсоветах.• Работа творческих, проблемных групп.• Открытые просмотры.

Этапы работы:

1. Анализ исходного состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности дошкольников, их валеологических умений и навыков. Анализ исходного состояния здоровьесберегающей среды ДОУ.
 - a. Педагоги заполняют листы здоровья и диагностические карты состояния физического и двигательного развития детей. Комплексная диагностика позволяет спроектировать индивидуальный маршрут развития ребёнка, соответствующий формированию и сохранению здоровья.
2. По результатам диагностики и анализа исходного состояния здоровья детей организуется воспитательно-образовательный процесс, включающий здоровьесберегающие компоненты (направления работы):
 - a. Использование в режиме дня отдельных форм лечебно-профилактической, оздоровительной работы, комплекса закаляющих мероприятий для разных категорий детей.
 - b. Двигательный режим.
 - c. Формирование осмысленного отношения к своему здоровью
 - d. Создание оптимальных психолого-педагогических условий пребывания детей в детском саду
3. Взаимодействие ДОУ с семьёй.

Цель создания здоровьесберегающей среды – физическое, психическое, эмоциональное благополучие ребёнка; гармоничное, всестороннее физическое развитие, программный уровень развития двигательных умений, навыков, способностей, знаний по здоровому образу жизни.

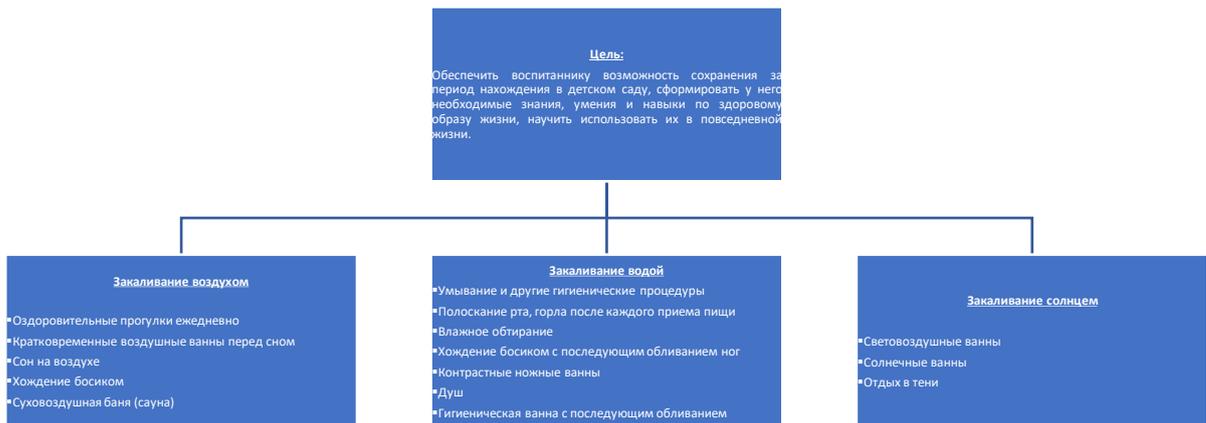
Конечные результаты:

1. Улучшение соматических показателей здоровья дошкольников
2. Формирование у детей основ валеологического сознания, потребности заботиться о своём здоровье.
3. Обеспечение программного уровня развития движений и двигательных способностей детей.

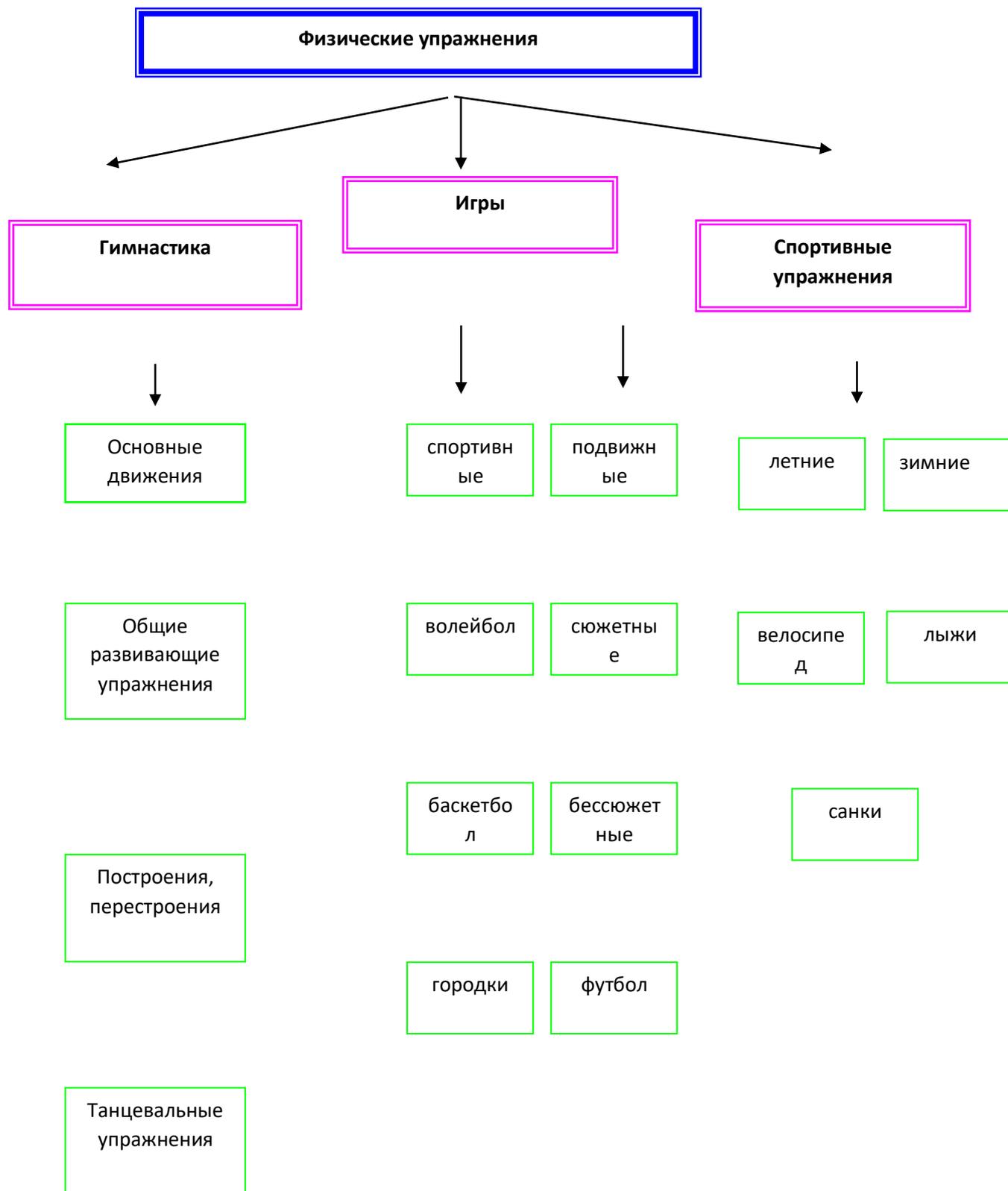
Модель оздоровления детей



Комплекс закаливающих мероприятий



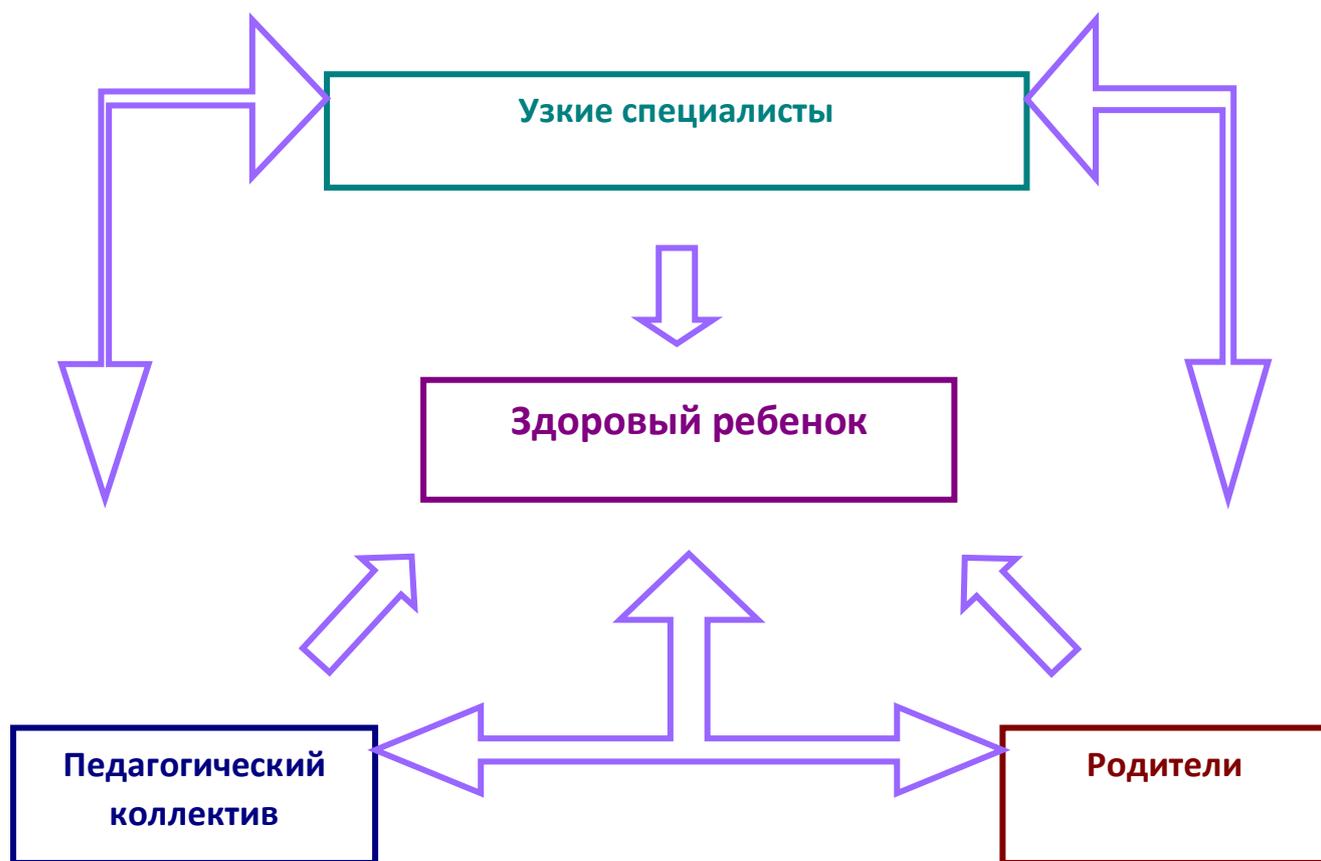
Двигательный режим



Модель двигательного режима

Формы организации	Место проведения	Дни недели	Возрастные группы				
			Ранний возраст	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
1. физкультурно-оздоровительные мероприятия							
1. Утренняя гимнастика	Зал Участок	Ежедневно	+	+	+	+	+
2. Физкультурные досуги		1 раз в месяц	+	+	+	+	+
3. Оздоровительный бег	Участок	Ежедневно при любой погоде кроме дождя				2-4 мин	3-5 мин
4. Подвижные игры	Группа Участок	Ежедневно	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
5. Индивидуальная работа по развитию движений	Группа Участок	Ежедневно	5 мин	5 мин	5-10 мин	10-12 мин	12-15 мин
6. Физкультминутки	Группа	Ежедневно по мере необходимости	1 мин	2-3 мин	2-3 мин	2-3 мин	2-3 мин
7. Гимнастика после сна	Спальня	Ежедневно	3-5 мин	3-5 мин	5-7 мин	5-10 мин	5-10 мин
8. Спортивные праздники		2 раза в год					
2. занятия по физкультуре							
	Зал Улица	3 раза в неделю	+ 2 раза в нед.	+	+	+	+
3. самостоятельная деятельность							
		ежедневно	+	+	+	+	+

**Модель взаимодействия субъектов
воспитательно-образовательного процесса**



Здоровьесберегающие технологии в режиме дня

Организованная деятельность	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность
1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья		

1. Физкультминутки	Во время занятий 2-5 мин., по мере утомляемости детей Рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления. Могут включать в себя элементы гимнастик и для глаз, дыхательной гимнастик и и других в зависимости от вида занятия	<p>1. Подвижные и спортивные игры</p> <p>2. Релаксация</p> <p>3. Технологии эстетической направленности</p> <p>4. Пальчиковая гимнастика</p> <p>5. Гимнастика для глаз</p> <p>6. Гимнастика после дневного сна</p> <p>7. Закаливающие процедуры</p> <p>8. Оздоровительный бег</p>	<p>На прогулке, в групповой комнате. Ежедневно для всех возрастных групп</p> <p>В зависимости от состояния детей и целей педагог определяет интенсивность технологии. Для всех возрастных групп.</p> <p>Реализуются на занятиях художественно-эстетического цикла, при посещении библиотеки, выставок и пр., оформлении помещений к праздникам и др. Для всех возрастных групп.</p> <p>С раннего возраста индивидуально, либо с подгруппой ежедневно. Рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени</p> <p>Ежедневно по 2-3 мин. в любое свободное время; в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки.</p> <p>Ежедневно после дневного сна, 5-10 мин.</p> <p>Обширное умывание после физкультурного занятия – со старшего возраста; ходьба по корригирующим дорожкам для всех возрастных групп</p> <p>Ежедневно в конце прогулки. Со старшего возраста</p>	Самостоятельная двигательная активность детей	Ежедневно в группе и на участке во всех возрастных группах
2. Технологии обучения здоровому образу жизни					

2. Занятия по ОБЖ	1 раз в неделю – старшая и подготовительная группы	9.Игротерапия	В свободное время, можно во второй половине дня. Время строго не фиксировано, в зависимости от задач, поставленных педагогом. 1-2 раза в неделю. Со старшего возраста. Проводится в преддверии эпидемий, в осенний и весенний периоды в любое удобное для педагога время по специальной методике. Показана детям с частыми простудными заболеваниями и болезнями ЛОР-органов. Со старшего возраста.		
		10.Коммуникативные игры 10. Точечный массаж			
3. Коррекционные технологии					
		11.Технологии и муз. воздействия	Используются для снятия напряжения, повышения эмоционального настроения и пр.		

Двигательный режим (по возрастным группам) на летний период

Виды двигательной активности в режиме дня	Возрастные группы / временные отрезки (мин)					Особенности организации
	дети 3-го года жизни	дети 4-го года жизни	дети 5-го года жизни	дети 6-го года жизни	дети 7-го года жизни	
1. Утренняя гимнастика	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	Ежедневно, на открытом воздухе
2. Двигательная деятельность	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин	2 раза в неделю для детей 3-го года жизни, 3 раза в неделю, на открытом воздухе
3. Физкультминутки	2-3 мин	2-3 мин	2-3 мин	2-5 мин	2-5 мин	Ежедневно
4. Оздоровительная ходьба	3-5 мин	5-7 мин	5-7 мин	-	-	Ежедневно
5. Оздоровительный бег	-	-	-	3-5 мин	4-6 мин	Ежедневно
6. Подвижные игры на прогулке - сюжетные	10+10 мин	15+15 мин	20+20 мин	25+25 мин	30+30 мин	Ежедневно утром и вечером, на открытом

- бессюжетные - игры-забавы - эстафеты - аттракционы						воздухе
7. Упражнения на развитие основных видов движений	Индивидуальная, подгрупповая, самостоятельная деятельность					Ежедневно
8. Спортивные игры	-	-	-	10-15 мин	10-15 мин	2-3 раза в неделю
9. Гимнастика после сна (ленивая гимнастика)	2 мин	5 мин	6-8 мин	8-10 мин	8-10 мин	Ежедневно
10. Спортивные досуги, развлечения	20 мин	20 мин	20 мин	30 мин	30 мин	1 раз в две недели
11. Самостоятельная двигательная деятельность детей	Индивидуальная, подгрупповая, самостоятельная деятельность					Ежедневно
Итого в день	не менее 50 % всего объема суточной двигательной активности					

СИСТЕМА ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Оптимизация режима			
Деятельность	Охват	Кратность организации деятельности	Ответственные
Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, старший воспитатель
Организация жизни детей в адаптационный период	Ранний, младший возраст	В период приема детей в ДОУ	Воспитатели, старшие медицинские сестры
Утренний приём детей на улице (учитывая погоду)	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Утренняя гимнастика на улице (учитывая погоду)	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Организация двигательного режима			
Гимнастика пробуждения	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Двигательная деятельность на улице (в бассейне)	Все группы	3 раза в неделю	Инструктора по физической культуре, воспитатели
Оздоровительная ходьба	Младший дошкольный возраст	Ежедневно	Инструктора по физической культуре, воспитатели
Оздоровительный бег	Старший дошкольный возраст	Ежедневно	Инструктора по физической культуре, воспитатели

Подвижные игры на прогулке (утром и вечером) -сюжетные -бессюжетные -игры-забавы -эстафета -аттракционы	Все группы	Ежедневно	Инструктора по физической культуре, воспитатели
Упражнения на развитие основных видов движений	Все группы	Ежедневно	Инструктора по физической культуре, воспитатели
Спортивные игры	Старший дошкольный возраст	2-3 раза в неделю	Инструктора по физической культуре, воспитатели
Спортивные досуги, развлечения	Все группы	1 раз в две недели	Инструктора по физической культуре, воспитатели
Игры на асфальте	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Самостоятельная двигательная деятельность детей	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Закаливание			
Воздушные ванны (в облегчённой одежде)	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Прогулки на воздухе	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Хождение босиком по траве (сенсорный сад)	Средние, старшие, подготовительные группы	Ежедневно	Воспитатели, старшие медицинские работники
Хождение по тропе здоровья	Средние, старшие, подготовительные группы	Ежедневно	Воспитатели, медицинские работники
Обширное умывание	Средние, старшие, подготовительные группы	Ежедневно	Воспитатели, медицинские работники
Полоскание рта и горла прохладной кипяченой водой	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, медицинские работники
Игры с водой	Все группы	Во время прогулки	Воспитатели
Профилактическая работа			
Витаминотерапия	Все группы	Ежедневно	Повара, медицинские работники
Виды гимнастик: -Артикуляционная -Дыхательная -Пальчиковая	Средние, старшие, подготовительные группы	Ежедневно	Воспитатели
Психогимнастика	Старший дошкольный возраст	2-3 раза в неделю	Педагоги-психологи