

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТЕРЕНЬГУЛЬСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»**

Согласована:  
на заседании Педагогического  
совета МДОУ детский сад  
«Солнышко»  
протокол № 1  
«24» августа 2023 г.

Утверждаю:  
Заведующий МДОУ детский  
сад «Солнышко»  
И.А. Буйлина  
«24» августа 2023 г.  
Приказ № 98/о

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ТЕРЕНЬГУЛЬСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»**

**на период 2023-2025 г.г.**

**2023 г.**

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ТЕРЕНЬГУЛЬСКИЙ ДЕТСКИЙ САД  
«СОЛНЫШКО»**

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

Большое внимание следует уделить совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, которая будет содействовать развитию всесторонней гармоничной личности ребёнка. Учреждению следует расширять работу по сетевому взаимодействию с учреждениями, совместно с которыми будут решаться образовательные программные задачи.

Следует реформатировать работу ДОУ в соответствии с Федеральной образовательной программой и обновленными Федеральными государственными образовательными стандартами.

**Паспорт программы развития**

Полное наименование организации	<i>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Тереньгульский детский сад «Солнышко»</i>
<b>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</b>	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12. 1993г. с изменениями одобренными в ходе

общероссийского голосования 01.07.2020г.)

3. Указ президента Российской Федерации от 21.07.2020г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

4. Указ Президента российской Федерации от 02.07.2021 года №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 года № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11. 2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 года №71847);

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрирован 06.02.2023 № 72264)

8. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».

9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

10. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.

11. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования,

	утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.
Сведения о разработчиках	Ответственные: <i>Буйлина Ирина Анатольевна</i> Заведующий МДОУ детский сад «Солнышко» Рабочая группа в составе, утвержденном <i>приказом по МДОУ детский сад «Солнышко» от 04.10.2023</i>
Цели программы развития	<p>1. <i>Совершенствование в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с обновленными ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации в детском коллективе, обществе. Создание организационно-методических условий для реализации <b>Федеральной образовательной программы дошкольного образования</b>, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.</i></p> <p>2. <i>Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</i></p> <p>3. <i>Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</i></p> <p>4. <i>Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</i></p>
Комплексные задачи программы развития	<p>1. <i>Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.</i></p> <p>2. <i>Повышение качества образования в Учреждении через реализацию гибкой управленческой системы, внедрения современных педагогических технологий;</i></p> <p>3. <i>Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</i></p>

	<p>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>5. Обновление предметно-пространственной среды и материально-технической базы дошкольной организации, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности</p> <p>6. Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасной жизнедеятельности.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>9. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
<p>Основные направления развития организации</p>	<p><i>1. Повышение качества дошкольного образовательного образования в соответствии с <b>Федеральной образовательной программой</b></i></p> <p><i>2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</i></p> <p><i>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</i></p> <p><i>4. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте, ОК(Одноклассники)</i></p> <p><i>5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов</i></p>

	<p><i>в организации.</i></p> <p><i>6. Совершенствование системы охраны труда.</i></p> <p><i>7. Усиление антитеррористической защищенности организации.</i></p> <p><i>8. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями.</i></p>
Этапы реализации программы развития	<p>1 этап - Организационно-аналитический – 2023 год</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разработка документации (нормативных актов, планов, др.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с ФОП;</li> <li>-оптимизация условий (кадровых, материально технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- начало реализации мероприятий.</li> </ul> <p>2 этап – Практический – 2024-2025 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;</li> <li>- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- коррекция мероприятий.</li> </ul> <p>3 этап – Итоговый – 2025 год</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями государственной политики.</li> </ul>
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития (ВСОКО). Отчетная дата – <i>май каждого года</i>. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный</p>

	<p>назначается <i>приказом заведующего</i></p> <p>Корректировку программы развития осуществляет <i>заведующий МДОУ</i></p>
	<p>Педагоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Доля разработанных в соответствии с требованиями локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО, от их необходимого общего числа (%) качеством образования</li> <li>– Динамика количества педагогических работников, разработавших индивидуальные программы повышения квалификации (чел.)</li> <li>– Динамика количества методических материалов (статей, сборников, рекомендаций), отражающих опыт эффективных практик оценки качества образования педагогических работников, профессиональных объединений в образовательной организации (ед.)</li> <li>– Доля педагогических работников, участвующих в организации и проведении методических мероприятий в учреждении, от общего числа педагогических работников (%)</li> <li>– Доля педагогических работников, представивших собственный педагогический опыт в рамках районных методических объединений, от общего числа педагогических работников (%)</li> <li>– Динамика количества работников ОО, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня от общего числа работников ОО (чел.)</li> <li>– Доля педагогических работников, представивших собственный педагогический опыт в рамках рабочей программы воспитания в средствах массовой информации на сайте ДОУ (%)</li> <li>– Доля педагогических работников, имеющих персональный сайт в сети интернет, %</li> <li>– Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку реализующих ФГОС ДО (%)</li> <li>– Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории (%)</li> </ul>

	<p>Воспитанники:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Показатели оценки освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками (%)</li> <li>– Показатели оценки развития воспитанников по интегративным качествам (%)</li> <li>– Доля воспитанников, принимавших участие в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня (%)</li> <li>– Доля воспитанников с ТНР, выпускающихся в школу с чистой речью (%)</li> </ul> <p>Родители (законные представители):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Удовлетворенность семей воспитанников качеством образовательной деятельности в учреждении (%)</li> <li>– Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) детей на качество образовательных услуг и условия пребывания (да\нет).</li> </ul> <p>Социальные партнеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Количество заключенных договоров для организации и проведения совместных проектов, мероприятий (ед) – Количество совместных мероприятий, проводимых совместно с социальными партнерами (ед).</li> </ul>
--	---

### **Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения**

Новая концепция развития направлена на создание таких условий пребывания ребенка в ДОУ, чтобы ему хотелось не только пребывать в детском саду, не только обучаться, но и получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение своих педагогов, быть успешным.

Обновлённое содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в ДОУ.

Конечно, ключевой фигурой современной образовательной системы является ПЕДАГОГ, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде педагогов. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса педагога становится разработка политики по формированию нового функционала педагогов как новой общественной элиты, поэтому педагог должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника,



сопровождающего самостоятельную деятельность воспитанников. Взаимодействие с родительской общественностью должно выйти на новый уровень компетентности.

Материальная составляющая инфраструктуры ДОО направлена на обеспечение физической и психологической безопасности. Для поддержания современной инфраструктуры ДОО необходимо повысить качество сервисного обслуживания самого здания детского сада, территории к нему прилегающей.

Модель информатизации ДОО предполагает использование информационной среды детского сада для планирования образовательного процесса каждым педагогом, обладающим профессиональной ИКТ - компетентностью.

Методическую составляющую инфраструктуры необходимо переориентировать на поддержку деятельности каждого педагога и специалиста: наличие свободного доступа к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам.

Организационная составляющая инфраструктуры ДОО направлена на создание пространства для социальных коммуникаций, обеспечивающих возможность выстраивания ребенком собственных моделей поведения и самоопределения в меняющихся социальных условиях, на обеспечение высших образовательных достижений педагогов, их личностного и профессионального роста.

### **Механизм реализации Программы развития**

- Механизмом реализации программы являются составляющие ее проекты и программы.
- Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, учреждений социального партнёрства.
- Разработанная концепция развития ДОО будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.
- Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации.
- Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующего ДОО ежегодно.
- Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.

### **К ресурсам развития ДОО относятся:**

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОО выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;

- психолого-педагогическое, методическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, социальных институтов и др.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- совершенствование учебно-воспитательной деятельности с воспитанниками, имеющими статус ОВЗ;
- оптимизация управленческой системы ДОУ;
- институт наставничества;
- профессиональное конкурсное движение;

## **Прогнозируемый результат реализации Программы развития**

### **Предполагается что:**

#### **Для детей.**

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательная активность, самостоятельность, инициатива, творческие способности, гражданская позиция, способность к труду и жизни в условиях современного мира.
- Созданы условия для развития детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.
- В образовательный процесс включены цифровые образовательные ресурсы, с учетом потребностей детей, педагогов, родителей.
- Разработаны индивидуальные образовательные маршруты, в т.ч. для детей-инвалидов и одаренных детей.
- Продолжена реализация проектов по инновационной деятельности учреждения в статусе научно-методического центра
- Качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе, и соответствовать целевым ориентирам, представленным в ФГОС ДО.
- Модернизирована материальная база, развивающая предметно - пространственная среда ДОУ.

#### **Для педагогов:**

- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций.
- Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.
- Созданы условия для участия педагогов в реализации проектов по инновационной деятельности учреждения в статусе научно-методического центра

- Созданы условия для трансляции опыта работы на муниципальном , областном и всероссийском уровнях
- Умеют ориентироваться в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, используют их как основу в своей педагогической деятельности.
- Владеют умением планировать и оценивать уровень развития детей своей возрастной группы.
- Умело используют элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода.
- Умеют работать с техническими средствами обучения, видят перспективу применения информационно-коммуникационных ресурсов в образовательном процессе;
- Симулируют активность детей, их увлеченность познавательной и практической деятельностью.
- Реализует систему комплексного психолого- педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;
- Владеют способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования.
- Включают родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей.
- Владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

### **Для родителей.**

- Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.
- Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада.
- Созданы условия для получения консультативной помощи в воспитании и развитии детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.
- Созданы условия для формирования у родителей позитивного отношения к овладению знаниями педагогики и психологии.
- Налажена эффективная система взаимодействия с социальными партнерами в рамках реализации основной программы дошкольного образования МДОУ детского сада « Солнышко»

### **Основания для разработки программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2023;
- потенциал развития детского сада, возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам ВСОКО.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста Центра развития образования г. Энска	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
...	...	...	...

#### 4. Концепция Программы развития ДОУ.

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. А так же создание условий,

обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала. Создание организационно-методических условий для реализации **Федеральной образовательной программы дошкольного образования**, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДОУ. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОУ. Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым;

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими;

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки);

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе. Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МДОУ служат:

- Качество образования

- Здоровье и безопасность

- Сотрудничество

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОУ:

- принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

- принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
- принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;
- принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;
- принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
- принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДООУ - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества. Основной структурной единицей в процессе развития ДООУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог- ребенок- родитель».

Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности. Воспитатели являются непосредственным реализатором образовательных услуг на уровне государства. Дети выступают как потребители оказываемых ДООУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого- педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДООУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду

### **Целевая подпрограмма: «Качество образования»**

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога.

Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Цель: Совершенствование образовательной деятельности ДООУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. **Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДООУ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, Федеральной образовательной программе.**

Задачи:

- Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование
- Поэтапное обновление образовательных программ в соответствии с ФГОС, ФООП и социальным заказом родителей.
- Обновление предметно-развивающей среды ДООУ, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.
- Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс

### План действий по реализации повышения качества образования

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
<b>Организационно-подготовительный этап /2023 год/</b>			
Совершенствование образовательной программы (в соответствии с ФООП ДООУ)	Организация работы творческой группы по корректировке Программы	2023	педагогический коллектив
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно правового, материальнотехнического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	-Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития -разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы) -Составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов на 2023- 2027 годы	Постоянно  2023  2023	заведующий заместитель по УВР, педагоги
Совершенствование системы планирования	-Комплекс методических мероприятий для педагогов	2023-2024	заведующий заместитель по

(календарного, перспективного соответствия реализуемой разработке программ педагога)	по организации в планировании образовательной деятельности -сбор необходимой информации	(согласно годового плана)	УВР, педагоги
Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка,	-Разработка комплекта методических материалов «Проектная деятельность» «Портфолио дошкольника»	2023-2024	заместитель по УВР, педагоги
Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и повышении качества образовательной деятельности	-повышение квалификации педагогов -сбор необходимой информации	2023-2024	заведующий заместитель по УВР, педагоги
использование инновационных программ и технологий. Разработка методических сопровождения для внедрения проектных методов обучения и интегрированного подхода к организации образовательного процесса.			заведующий заместитель по УВР, педагоги
Развивающий (обновленческий) этап /2023-2025 годы/			
Новый качественный уровень образовательной программы учреждения, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства ДОУ	корректировка образовательной программы в соответствии с ФООП дошкольного образования -формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства -разработка рабочих программ по образовательным	2023-2025	заведующий заместитель по УВР, педагоги



	областям -Разработка примерного календарно- тематического планирования		
Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребёнка	использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов)		заведующий заместитель по УВР, педагоги
Обновление предметноразвивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОО	-индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников ,дифференцированные планы) -выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе -оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; - пополнение программнометодического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы		заведующий заместитель по УВР, педагоги
Повышение эффективности	Приобретение программного обеспечения,	По мере финанс	заведующий заместитель по

обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности	компьютерной техники - Активное применение ИКТ в образовательной деятельности	ирован ия	УВР, педагоги
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	курсовая подготовка - участие в работе РМО - транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДОУ, проектную деятельность - Ведение портфолио педагога- как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста	Посто- янно	заведующий заместитель по УВР, педагоги
<b>Аналитико-информационный этап /2025 год/</b>			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования	Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг) - Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности - мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных	В течени е всего отчетн ого период а 2024- 2025	заведующий заместитель по УВР, педагоги

	маршрутов и программ - анализ реализации проекта обновления учебноматериальной базы образовательной деятельности		
Определение новых направлений развития	-проведение проблемноориентированного анализа деятельности ДОО по реализации Программыразвития - Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития (открытый информационно-аналитический доклад, сайт ДОО)		заведующий заместитель по УВР, педагоги

### **ПРОЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами развития детского сада.

№	Название Проекта	Базовая задача	Основное содержание деятельности
1.	«Современный образовательный детский сад».	Совершенствование материально- технической базы ДОУ.	Соответствие требованиям СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения: -приобретение спортивного и игрового оборудования для прогулочных участков; - приобретение мебели для групповых помещений; Покупка технологического оборудования: -Оснащение РППС современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП.

2.	«Успех каждого ребенка» в рамках Федерального проекта	Создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.	Эффективные мероприятия, направленные на полноценное развитие каждого ребенка, в том числе с ОВЗ. Их систематический анализ и своевременная коррекция. (Публикация ежегодного самообследования на сайте ДОУ).
3.	«Поддержка семей с детьми» в рамках Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания.	Организация консультации, мастер-классов, досугов с родителями, испытывающими трудности в воспитании детей, в том числе получения бесплатной консультативной помощи педагога - психолога, учителя - логопеда, и других специалистов ДОУ. Постоянное функционирование клуба для детей и родителей «Солнечная семья». Организация и сопровождение мероприятий, направленных на совместную деятельность родителей и детей.
4.	«Информационное пространство» в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда».	Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.	Повышение квалификации педагогического коллектива в области использования ИКТ, через организацию обучения педагогов ДОУ компьютерным технологиям. Увеличение количества воспитанников и педагогов, имеющих возможность использовать цифровое оборудование, через оснащение развивающей среды ДОУ электронными образовательными ресурсами. Создание виртуального банка (хранилища) компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ. Организация дистанционного обучения воспитанников, с помощью актуальных средств коммуникации и использования инструментов для дистанционного обучения (мессенджеров, видеоуроков, онлайн-платформ). Повышение информационной культуры родителей, создание активно действующей системы поддержки семейного воспитания с использованием ИКТ.
5.	Проект «Педагог будущего» в рамках Федерального проекта «Учитель будущего».	Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников. <i>«Закрытие» кадровых дефицитов за счет</i>	Организация «мастер-классов», педагогических мастерских по освоению инновационных образовательных технологий. Создание условий для творчества педагогов в профессиональной

		<i>трудоустройства студентов.</i>	деятельности. Развитие у педагогического коллектива способности к самостоятельной образовательной деятельности, коллективной рефлексии и коллективному осмыслению посредством обеспечения его активного участия в создании различных инновационных проектов. Организация на базе дошкольного учреждения опережающей квалификационной подготовки. Обучение педагогов приемам самодиагностики своей профессиональной деятельности.
--	--	-----------------------------------	--

### **Проект «Современный образовательный детский сад»**

**Цель:**

Совершенствование материально-технической базы ДОУ.

**Задача:**

Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной предметно – развивающей среды и материально- технической базы ДОУ.

<b>№ п.п</b>	<b>Мероприятия проекта «Современный образовательный детский сад»</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Финансирование</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Мониторинг материально-технического состояния учреждения	Адресная программа на частичный ремонт ДОУ, замена инженерных сетей	2021-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий Буйлина И.А.
2.	Пополнение Развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО.	Оснащение групповых помещений в соответствии с современными требованиями	2021-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий Буйлина И.А. Зам.зав. по УВР Хренова В.А.

3.	Закупка оборудования для пищеблока, прачечной, музыкального и физкультурного залов, кабинетов специалистов	Приобретение оборудования	2021-2025	Бюджетное финансирование	Заведующий Буйлина И.А. Зам.зав. по УВР Хренова В.А. Зам.зав. по АХР Турыкина О.В.
4.	Косметический ремонт групп, лестничных пролетов.	Адресная программа	2021-2023	Бюджетное финансирование	Зам.зав. по АХР Турыкина О.В. воспитатели, специалисты
5.	Оснащение методического кабинета.	Создание информационного центра в методическом кабинете, систематизация и хранение исследовательских и проектных работ.	2022-2025	Бюджетное финансирование	Зам.зав. по УВР Хренова В.А.
6.	Разработка программы развития детского сада в соответствии с целями национального проекта «Образование»	Разработана программа развития и размещение ее на сайте ДОУ.	Январь сентябрь 2021	Без финансирования	Зам.зав. по УВР Хренова В.А. Творческая группа ДОУ.

**Проект «Успех каждого ребенка»  
В рамках Федерального проекта**

**Цель:**

Создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

**Задача:**

Обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизации системы дополнительного образования.

№ п/п	Мероприятия проекта «Успех каждого ребенка»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Анализ запроса родителей и потребностей обучающихся по определению направлений дополнительного образования	Организовано дополнительное образование воспитанников в детском саду на основе запроса родителей и их потребностей обучающихся.	2021-2025	Без финансирования	Заведующий Буйлина И.А. Зам.зав. по УВР Хренова В.А. воспитатели, специалисты
2.	Анализ ресурсной базы детского сада для организации дополнительного образования.	Организация методического сопровождения педагогов	2021-2025	Без финансирования	Заведующий Буйлина И.А. Зам.зав. по УВР Хренова В.А. воспитатели, специалисты
3.	Участие в открытых мероприятиях района. Участие в конкурсном движении на всех уровнях	Увеличение числа участников в мероприятиях района, конкурсах	2021-2025	Без финансирования	С Зам.зав. по УВР Хренова В.А воспитатели, специалисты
4.	Повышение эффективности управления МДОУ через расширение взаимодействия с организациями дополнительного образования	Расширение сетевого взаимодействия МДОУ с организациями дополнительного образования. Заключение договоров.	2021-2025	Без финансирования	Зам.зав. по УВР Хренова В.А воспитатели, специалисты
5.	Организация процесса воспитания на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей	Построение учебно-воспитательного процесса на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей	2020-2025	Без финансирования	Зам.зав. по УВР Хренова В.А воспитатели, специалисты

--	--	--	--	--	--



**Проект «Поддержка семей с детьми»  
В рамках Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»**

**Цель:**

Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психологопедагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

**Задача:**

Совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей.

№ п. п	Мероприятия проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Проведение анкетирования родителей, направленного на трудности в воспитании своих детей и проблемы по организации работы детского сада (в начале учебного года и в конце).	Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирования родителей всеми специалистами ДООУ, в соответствии в выявленными проблемами.	2021-2025	Без финансирования	Зам.зав. по УВР Хренова В.А  воспитатели, специалисты
2.	Проведение мониторинга семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности и родителей работой МДОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и	Организация методического сопровождения педагогами трудных семей. Консультирование по запросу родителей (законных представителей).	2021-2025	Без финансирования	Зам.зав. по УВР Хренова В.А  воспитатели, специалисты

	материального положения.				
3.	Выявление трудностей и проблем для организации педагогической работы с родителями.	Регулярная работа поддержки семей с детьми. Консультации по запросу родителей (законных представителей)	2021-2025	Без финансирования	Зам.зав. по УВР Хренова В.А
4.	Понимание мнения родителей о сущности и результатах работы поддержки семей, имеющих детей.	Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы)	2021-2025	Без финансирования	Зам.зав. по УВР Хренова В.А воспитатели, специалисты

**Проект «Информационное пространство»  
в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»**

**Цель:**

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.

**Задача:**

совершенствование предметно-образовательной среды МДОУ с учетом планируемых изменений в образовательном процессе.

№ п/п	Мероприятия проекта «Цифровая образовательная среда»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Проведение качественного анализа материально-технической базы предметно-пространственной среды в МДОУ.	Соответствие материально-технической базы детского сада современным требованиям	2021-2025	Без финансирования	Зам.зав. по УВР Хренова В.А Заведующий МДОУ И.А. Буйлина

2.	Обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования) для проведения ОД с обучающимися и педагогами.	Подключение высокоскоростного интернета, приобретение ноутбука для групп, ведение электронных документов в учреждении (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.)	2021-2025	Бюджетное финансирование	Зам.зав. по УВР Хренова В.А Заведующий МДОУ И.А. Буйлина
3.	Анализ сайта МДОУ.	Соответствие сайта современным требованиям	2021-2025	Без финансирования	Заведующий МДОУ И.А. Буйлина
4.	Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства.	Повышение ИКТ-компетентности педагогов через КПК	2021-2025	Бюджетное финансирование	Зам.зав. по УВР Хренова В.А педагоги ДОУ

**Проект «Педагог будущего»  
в рамках Федерального проекта «Учитель будущего»**

**Цель:**

внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

**Задача:**

совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

№ п/п	Мероприятия проекта «Педагог будущего»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Непрерывное и планомерное повышения квалификации педагогических	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты	2021-2025		Зам.зав. по УВР Хренова В.А педагоги ДОУ

	работников, на основе использования современных цифровых технологий	педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов			
2.	Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками	Обмен опытом на уровне района. Участие педагогов в методических мероприятиях.	2021-2025	Без финансирования	Зам.зав. по УВР Хренова В.А педагоги ДОУ
3.	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования в том числе в рамках внутрифирменного обучения	Составление графика поэтапного повышения квалификации педагогических работников.	Ежегодно	Внебюджетное финансирование	Зам.зав. по УВР Хренова В.А воспитатели
4.	Прохождение аттестации педагогических работников	Согласно графику прохождения аттестации.	2021-2025	Без финансирования	Зам.зав. по УВР Хренова В.А педагоги ДОУ
5.	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество)	Деятельность «Школы молодого педагога», кураторство	2021-2025	Без финансирования	Зам.зав. по УВР Хренова В.А педагоги ДОУ
6.	Осуществление контроля качества выполнения планируемых направлений деятельности	Проверка МУ Отделом образования, в соответствии с современными требованиями и стандартами.	Раз в три года	Без финансирования	Зам.зав. по УВР Хренова В.А

